

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Специальность:

35.02.14 Охотоведение и звероводство

Квалификация выпускника: охотовед

Вологда – Молочное,
2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Разработчик, д.с.-х.н., профессор Дружинин Ф.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 25.01. 2024 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф. Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 15.02. 2024 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.

1. Цель и задачи итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация является завершающим циклом освоения ОПОП СПО. В соответствии с требованиями ФГОС СПО и другими нормативными документами основной целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника среднего специального учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство. Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение результата освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы;
- выявление уровня сформированности компетенций и качества знаний, умений и навыков выпускника в соответствии с содержанием ОПОП СПО;
- оценка способности ведения выпускником профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО;
- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- создание основы для последующего роста квалификации выпускника.

Таким образом, функционально-ориентированная целевая направленность государственной итоговой аттестации, прежде всего, связана с результатами, которые способны будут продемонстрировать обучающиеся по итогам освоения ОПОП СПО.

2. Структура и содержание программы государственной итоговой аттестации

2.1 Виды государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в технологическом колледже является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде проекта или работы. Структура ВКР определяется программой государственной итоговой аттестации по специальности.

Темы проектов (работ) определяются технологическим колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы, в том числе предложения сво-

ей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на педагогическом совете, согласовывается с деканом технологического колледжа.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом академии и утверждается ректором академии. Задание на выпускную квалификационную работу выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензенты утверждаются приказом ректора.

2.2 Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации

В соответствии с компетентностно-ориентированным учебным планом специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель.

2.3 Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения аттестационного испытания – согласно графику учебного процесса.

2.4 Организация проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения государственных итоговых испытаний, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство. Допуск к государственной итоговой аттестации утверждается приказом ректора академии не позднее, чем за неделю до ее начала.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

ми, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Место работы комиссии устанавливается руководителем образовательного учреждения по согласованию с председателем государственной аттестационной комиссии.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом образовательной организации.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в технологическом колледже.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную

итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты студентом ВКР.

Декан технологического колледжа после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

Расписание государственной итоговой аттестации составляется не позднее, чем за две недели до начала государственной итоговой аттестации и утверждается ректором академии.

Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книгу протоколов ГЭК на заседании экзаменационной комиссии ведёт секретарь экзаменационной комиссии.

Книга протоколов ГЭК ведётся по одной профессиональной образовательной программе в течение одного года, хранится как документ строгой отчётности в течение трех лет и по истечении трех лет сдаётся в архив.

На защиту ВКР отводится до 15-20 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГАК.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Решение ГАК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная аттестационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете технологического колледжа. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав государственных аттестационных комиссий;
- перечень видов итоговой государственной аттестации студентов по основной профессиональной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов по каждому виду государственной итоговой аттестации;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

3. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. Количественная и качественная оценка охотничьих угодий;
2. Рациональное и эффективное использование охотничьих угодий;
3. Разработка мероприятий и предложений по рациональному и эффективному использованию охотничьих угодий, их охране, защите и воспроизводству;
4. Количественная и качественная оценка кормовых угодий;
5. Организация и проектирование работы охотхозяйств и их структурных подразделений;
6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и т.д.

Формируемые в ходе обучения компетенции:

а) общекультурные (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональные (ПК):

организация и проведение всех видов охоты

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

Разведение, содержание и использование пушных зверей

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство определяется по результатам выполнения и защиты ВКР. Оценка качества ВКР определяется, прежде всего, по уровню и объему самостоятельных технологических и конструкторских решений, их новизне, сложности и практической ценности. Основными критериями при определении оценки за выполнения ВКР студентом для руководителя ВКР являются:

- соответствие состава и объема выполненной ВКР студента заданию,
- качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления,
- степень самостоятельности студента при выполнении работы,
- умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией,
- положительные стороны, а также недостатки в работе,
- оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений,
- качество оформления работы.

Основными критериями при определении оценки за ВКР студента для

рецензента ВКР являются:

- соответствие состава и объема представленной ВКР заданию,
- качество выполнения всех составных частей ВКР,
- степень использования при выполнении ВКР последних достижений науки, техники, производства, экономики, передовых работ,
- оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы,
- качество оформления работы.

Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту ВКР для государственной экзаменационной комиссии являются:

- доклад выпускника,
- ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки, уровень сформированности отдельных элементов общих и профессиональных компетенций;
- качество, практическая ценность и значимость выполненной работы,
- отзыв и оценка руководителя ВКР,
- рецензия и оценка рецензента ВКР.

Итоговая оценка выставляется по взвешенной совокупности оценок по приведенным выше критериям с учетом их значимости в зависимости от темы и содержания ВКР, а также с учетом качества разработки и оформления графического материала, и на основании приведенного ниже инструментария оценивания отдельных частей ВКР и защиты ВКР.

При этом экспертам качества подготовки выпускника (руководителям, рецензентам, членам ГЭК) следует принимать во внимание следующие соображения:

- проект (работа) – это квалификационная работа, а не полностью самостоятельная разработка специалиста - охотоведа;
- задания на ВКР выдается по темам, разработка которых уже ведется на предприятиях, принципиальные решения, как правило, уже выбраны и сформулированы;
- любой технический проект содержит большое число известных (традиционных, типовых) технологических и конструктивных решений, что является обязательным условием конструктивной преемственности, типизации, унификации и стандартизации.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система:

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, не содержит ошибок;
- ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам, отмечается высокий уровень самостоятельности проработки графической и технологической части проекта (работа);
- ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующей

щими выводами и обоснованными расчетами, предложениями;

- ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ,

- информационных технологий и информационных ресурсов

- студент при выполнении ВКР демонстрирует высокий уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, высокую степень проявления общих и профессиональных компетенций

- ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует технической терминологией, во время доклада демонстрирует дополнительные наглядные пособия, сопровождает доклад мультимедиа презентацией, аргументировано, легко и технически грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, но содержит незначительные ошибки;

- ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам, но проведена частичная модернизация или осуществлена разработка новых технологических операций, отмечается достаточный уровень самостоятельности проработки графической и технологической части проекта (работы);

- ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными расчетами, предложениями;

- ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- студент при выполнении ВКР демонстрирует хороший уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, среднюю степень проявления общих и профессиональных компетенций

- ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, но содержащие некоторые рекомендации и несущественные замечания;

- при защите работы студент показывает достаточные знания вопросов темы, свободно оперирует технической терминологией, вносит предложения по улучшению существующего технологического процесса производства, без особых затруднений и технически грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена не в полном объеме в соответствии с заданием, содержит незначительные ошибки;

- ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам, отмечается средний уровень самостоятельности проработки графиче-

ской и технологической части проекта (работа);

- ВКР содержит теоретическую базу, характеризуется некоторым нарушением логичности и последовательности изложения материала, не вполне обоснованными расчетами, предложениями;

- ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- студент при выполнении ВКР демонстрирует удовлетворительный уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, удовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию ВКР, методике проектирования отдельных частей ВКР;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на вопросы членов ГЭК.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена не в соответствии с заданием, содержит существенные ошибки;

- ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам, низкий уровень самостоятельности проработки графической и технологической части проекта (работа);

- ВКР содержит слабую теоретическую базу, характеризуется нарушением логичности и последовательности изложения материала, не содержит обоснованных расчетов;

- студент при выполнении ВКР демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, неудовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания по содержанию ВКР, методике проектирования отдельных частей ВКР;

- при защите студент затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Оценка выполнения выпускной квалификационной работы

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Четко понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней большой интерес	5
	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	4
	С затруднением понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять слабый к ней интерес	3
	Практически не понимать сущности и социальной значимости своей профессии, и не проявлять к ней интерес	2
ОК 2. Организовывать собственную деятель-	Эффективно организует свою деятельность при выполнении ВКР, самостоятельно выбирает рациональные методы и спо-	5

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата	Оценка
ность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	собы проектирования, оценивая их эффективность	
	Организует свою деятельность при выполнении задания, самостоятельно выбирает способы и методы проектирования технологического процесса, оценивая их эффективность	4
	Организует свою деятельность при выполнении задания, испытывает затруднения при выборе способов и методов проектирования технологического процесса, при оценке их эффективности	3
	Слабо организует свою деятельность при выполнении задания, допускает существенные ошибки при выборе способов и методов проектирования технологического процесса, не оценивает их эффективность	2
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Самостоятельно принимает правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность, аргументировано обосновывает принятые решения	5
	Принимает правильные решения в стандартных ситуациях и несет за них ответственность, обосновывает принятые решения не в полной мере	4
	Испытывает затруднения при принятии решений в стандартных ситуациях и при обосновании принятых решений	3
	Принимает не правильные решения в стандартных ситуациях, не обосновывает и не аргументирует принятые решения	2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективно и самостоятельно осуществляет поиск информации, необходимой для результативного выполнения технологических, конструктивных, экономических и других задач и правильно использует её	5
	Осуществляет поиск и правильно использует информацию, необходимую для результативного выполнения технологических, конструктивных, экономических и других задач	4
	Испытывает затруднения, консультируется при подборе информации для решения различных задач, допускает ошибки при её применении	3
	Испытывает серьезные затруднения при подборе информации для решения различных задач, допускает грубые ошибки при её применении	2
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективно использует и свободно владеет информационно-коммуникационными технологиями	5
	Использует и свободно владеет информационно-коммуникационными технологиями	4
	Испытывает затруднения при использовании информационно-коммуникационных технологий на практике, обращается за консультацией	3
	При выполнении ВКР продемонстрировано неумение использовать, все возможности информационно-коммуникационных технологий	2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Эффективно работает в коллективе и команде, коммуникабелен, общается с коллегами, руководством, потребителями	5
	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	4
	Неэффективно работает в коллективе и команде, затруднительно общается с коллегами, руководством, потребителями	3
	Не умеет работать в коллективе и команде, не общается с	2

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата	Оценка
	коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Берет на себя ответственность за принятые решения при выполнении всех полагаемых частей ВКР	5
	Берет на себя ответственность не в полной мере за принятые решения при выполнении частей ВКР	4
	Частично берет на себя ответственность за принятые решения	3
	Не принимает на себя ответственность за принятые решения	2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	5
	Определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, планирует повышение квалификации	4
	Уделяет недостаточно внимания профессиональному и личностному развитию, периодически занимается самообразованием и повышением квалификации	3
	Не занимается профессиональным и личностным развитием, не занимается самообразованием, не повышает квалификацию	2
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Отлично и эффективно ориентируется в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	5
	Хорошо ориентируется в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	4
	Испытывает затруднения в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	3
	Не может ориентироваться в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	2
ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту	Грамотно организовывает и проводит промысловую охоту	5
	Допускает незначительные ошибки при организации и проведении промысловой охоты	4
	При организации и проведении промысловой охоты допускает ошибки, при этом требуется консультирование	3
	Демонстрирует неумение при организации и проведении промысловой охоты	2
ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту	Самостоятельно, технически грамотно проводить и организовывать спортивную охоту	5
	Самостоятельно, технически грамотно проводить и организовывать спортивную охоту, допуская несущественные ошибки	4
	Проводить и организовывать спортивную охоту, допуская ошибки	3
	Неверно проводить и организовывать спортивную охоту	2
ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла	Самостоятельно изготавливать и грамотно ремонтировать орудия охотничьего промысла	5
	Самостоятельно изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла, допуская незначительные отклоне-	4

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата	Оценка
	ния от нормы	
	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла, допуская существенные ошибки, требуется консультация	3
	Не умеет изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла	2
ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты	Самостоятельно и грамотно оформляет разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты	5
ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты	Самостоятельно оформляет разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты, допуская незначительные ошибки	4
ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты	Оформляет разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты, допуская ошибки	3
ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты	Не умеет самостоятельно оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты	2
ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотоустроительных работ экспедициям и партиям	Может самостоятельно проводить охотоустроительные работы	5
ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотоустроительных работ экспедициям и партиям	Может оказывать помощь в выполнении охотоустроительных работ экспедициям и партиям	4
ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотоустроительных работ экспедициям и партиям	Может оказывать помощь в выполнении охотоустроительных работ экспедициям и партиям, допуская незначительные ошибки	3
ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотоустроительных работ экспедициям и партиям	Не может самостоятельно оказывать помощь в выполнении охотоустроительных работ экспедициям и партиям	2
ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород	Может самостоятельно и грамотно проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород	5
ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород	Может проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород, допуская незначительные ошибки	4
ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород	Может проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород, допуская ошибки	3
ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород	Не может самостоятельно проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород	2
ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород	Может самостоятельно и грамотно проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород	5
ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород	Может проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород, допуская незначительные ошибки	4
ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород	Может проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород, допуская ошибки	3
ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород	Не может проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород	2
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных	Самостоятельно организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных	5
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных	Самостоятельно организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных, допуская несущественные ошибки	4
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных, допуская ошибки	3

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата	Оценка
	Неверно организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных, допуская грубые ошибки	2
ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных	Самостоятельно и правильно организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных, не испытывая при этом затруднений	5
	Правильно организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных, допускает незначительные ошибки	4
	Испытывает затруднения при организации и выполнению работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных, допускает ошибки	3
	Неверно организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных, допускает существенные ошибки	2
ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию	Самостоятельно и правильно организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию, не испытывая при этом затруднений	5
	Правильно организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию, допускает незначительные ошибки	4
	Испытывает затруднения при организации и проведении разъяснительной работы среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию, допускает ошибки	3
	Неверно ведет организацию и проводит разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию, допускает существенные ошибки	2
ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве	Самостоятельно и правильно организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве, не испытывая при этом затруднений	5
	Правильно организовывает и осуществляет контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве, допускает незначительные ошибки	4
	Испытывает затруднения при организации и осуществлении контроля за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве, допускает ошибки	3
	Неверно ведет организацию и осуществляет контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве, допускает существенные ошибки	2
ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда	Самостоятельно, технически грамотно организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда	5
	Самостоятельно, технически грамотно организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда, допуская несущественные ошибки	4

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата	Оценка
	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда, допуская несущественные ошибки	3
	Неверно ведет организацию и проводит охрану государственного охотничьего фонда, допуская грубые ошибки	2
ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах	Самостоятельно, технически грамотно организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах	5
	Самостоятельно, технически грамотно организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах, допуская несущественные ошибки	4
	Обеспечивает организацию и проводит работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах, допуская несущественные ошибки	3
	Неверно обеспечивает организацию и проводит работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах, допуская грубые ошибки	2
ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья	Самостоятельно, технически грамотно проводит организацию товарного производства пушно-мехового сырья	5
	Самостоятельно, технически грамотно организовывать товарное производство пушно-мехового сырья, допуская несущественные ошибки	4
	Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья, допуская несущественные ошибки	3
	Неверно организовывать товарное производство пушно-мехового сырья, допуская грубые ошибки	2
ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода	Самостоятельно и правильно организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода	5
	Правильно организовывает и выполняет мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода, допускает незначительные ошибки	4
	Испытывает затруднения при организации и выполнении мероприятий по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода, допускает ошибки	3
	Неверно ведет организацию и выполняет мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода, допускает существенные ошибки	2
ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар	Самостоятельно и правильно проводить отбор зверей на племя, бонитировку поголовья и подбор пар	5
	Правильно проводить отбор зверей на племя, бонитировку поголовья и подбор пар, допускает незначительные ошибки	4
	Испытывает затруднения при отборе зверей на племя, бонитировку поголовья и подбор пар, допускают ошибки	3
	Неверно проводит отбор зверей на племя, бонитировку поголовья и подбор пар, допускает существенные ошибки	2
ПК 3.5. Ухаживать за молодняком	Самостоятельно, технически грамотно ухаживать за молодняком	5
	Самостоятельно, технически грамотно ухаживать за молодняком, допуская несущественные ошибки	4
	Ухаживать за молодняком, допуская ошибки	3
	Неверно ухаживать за молодняком, допуская грубые ошибки	2
ПК 3.6. Комплектовать ядро селекцион-	Самостоятельно, технически грамотно комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в	5

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата	Оценка
ной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства	другие хозяйства	
	Самостоятельно, технически грамотно комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства, допуская несущественные ошибки	4
	Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства, допуская несущественные ошибки	3
	Неверно комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства, допуская грубые ошибки	2
ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры	Самостоятельно, технически грамотно выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры	5
	Самостоятельно, технически грамотно выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры, допуская несущественные ошибки	4
	Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры, допуская несущественные ошибки	3
	Неверно выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры, допуская грубые ошибки	2
ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных	Самостоятельно, технически грамотно организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных	5
	Самостоятельно, технически грамотно организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных, допуская несущественные ошибки	4
	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных, допуская несущественные ошибки	3
	Неверно организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных, допуская грубые ошибки	2
ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья	Самостоятельно и правильно организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья, не испытывая при этом затруднений	5
	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья, допускает незначительные ошибки	4
	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья, допускает ошибки	3
	Неверно организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья, допускает существенные ошибки	2
ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья	Самостоятельно и правильно организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, не испытывая при этом затруднений	5
	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, допускает незначительные ошибки	4
	Испытывает затруднения при организации и проведении заготовки, первичной переработки и сбыту дикорастущей	3

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата	Оценка
	продукции и лекарственно-технического сырья, допускает ошибки	
	Неверно организует и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, допускает существенные ошибки	2
ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства	Самостоятельно и правильно организует и проводит заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства, не испытывая при этом затруднений	5
	Организует и проводит заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства, допускает незначительные ошибки	4
	Испытывает затруднения при организации и проведении заготовки, первичной переработки и сбыту продукции пчеловодства, допускает ошибки	3
	Неверно проводит заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства, допускает существенные ошибки	2
ПК 4.5. Изготавливать чучела охотничьих животных, охотничьи трофеи	Самостоятельно, технически грамотно изготавливает чучела охотничьих животных, охотничьи трофеи	5
	Самостоятельно, технически грамотно изготавливает чучела охотничьих животных, охотничьи трофеи, допуская несущественные ошибки	4
	Изготавливает чучела охотничьих животных, охотничьи трофеи, допуская несущественные ошибки	3
	Неверно изготавливает чучела охотничьих животных, охотничьи трофеи, допуская грубые ошибки	2
Структура и оформление ВКР	Показатели оценки результата	Оценка
Пояснительная записка	<p>Пояснительная записка выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме в соответствии с заданием; - в соответствии с требованиями ЕСКД по оформлению пояснительной записки; - без отступлений от требований ГОСТ 8.417-81, нормирующего применение единиц измерений физических величин; - без грамматических ошибок в текстах и подписях; - в едином стиле, с использованием правил форматирования, масштабирования текста, единым шрифтом <p>Пояснительная записка содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все требуемые разделы; - эскизы, схемы, рисунки, графики, необходимые для пояснения расчетов, принятых решений; - известные формулы с указанием источников заимствования; - расшифровку условных обозначений величин. <p>Структура пояснительной записки соответствует заданию и тематике ВКР.</p>	5
	<p>Пояснительная записка выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме в соответствии с заданием; - в соответствии с требованиями ЕСКД по оформлению пояснительной записки, при наличии незначительных нарушений; - без значительных отступлений от требований ГОСТ 8.417-81, нормирующего применение единиц измерений физических величин; - при наличии незначительных грамматических ошибок в 	4

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата	Оценка
	<p>текстах и надписях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в едином стиле, с некоторым нарушением правил форматирования, масштабирования текста, единым шрифтом <p>Пояснительная записка содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все требуемые разделы; - эскизы, схемы, рисунки, графики, необходимые для пояснения расчетов, принятых решений представлены не в полном объеме; - известные формулы с частичным указанием источников заимствования; - расшифровку условных обозначений не всех величин. <p>Структура пояснительной записки соответствует заданию и тематике ВКР с незначительными отступлениями.</p>	
	<p>Пояснительная записка выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не в полном объеме в соответствии с заданием; - в соответствии с требованиями ЕСКД по оформлению пояснительной записки, при наличии нарушений; - с незначительными отступлениями от требований ГОСТ 8.417-81, нормирующего применение единиц измерений физических величин; - при наличии грамматических ошибок в текстах и надписях; - с использованием различного стиля, с некоторым нарушением правил форматирования, масштабирования текста, различного шрифта. <p>Пояснительная записка содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все требуемые разделы; - эскизы, схемы, рисунки, графики, необходимые для пояснения расчетов, принятых решений представлены не достаточно; - известные формулы без источников заимствования; - расшифровку условных обозначений не всех величин; <p>Структура пояснительной записки соответствует заданию и тематике ВКР с отступлениями.</p>	3
	<p>Пояснительная записка выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в объеме, несоответствующем заданию; - не в соответствии с требованиями ЕСКД по оформлению пояснительной записки, при наличии нарушений; - с значительными отступлениями от требований ГОСТ 8.417-81, нормирующего применение единиц измерений физических величин; - при наличии грубых грамматических ошибок в текстах и надписях; - с использованием различного стиля, с нарушением правил форматирования, масштабирования текста, различного шрифта. <p>Пояснительная записка не содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все требуемые разделы; - эскизы, схемы, рисунки, графики, необходимые для пояснения расчетов, принятых решений; - источников заимствования известные формулы; - расшифровку условных обозначений величин; <p>Структура пояснительной записки не соответствует заданию и тематике ВКР.</p>	2
Графическая часть	Графические материалы отражают в полном объеме реше-	5

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата	Оценка
	<p>ния, принятые при проектировании.</p> <p>Графические материалы выполнены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме в соответствии с заданием; - в соответствии с требованиями ЕСКД по оформлению чертежей; - без ошибок и недостатков при выполнении чертежей и изображений на плакатах; - с учетом рационального принципа размещения чертежей, схем, иллюстраций и др. на листах; - с соблюдением масштабов на чертежах; - при наличии всех необходимых проекций, разрезов, сечений и размеров на чертежах. 	
	<p>Графические материалы отражают в полном объеме решения, принятые при проектировании.</p> <p>Графические материалы выполнены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме в соответствии с заданием; - в соответствии с требованиями ЕСКД по оформлению чертежей, но с незначительными отступлениями; - без существенных ошибок и недостатков при выполнении чертежей и изображений на плакатах; - с незначительными нарушениями рационального принципа размещения чертежей, схем, иллюстраций и др. на листах; - с соблюдением масштабов на чертежах; - при наличии практически всех необходимых проекций, разрезов, сечений и размеров на чертежах. 	4
	<p>Графические материалы отражают не в полном объеме решения, принятые при проектировании.</p> <p>Графические материалы выполнены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с отступлением от задания; - в соответствии с требованиями ЕСКД по оформлению чертежей, но с существенными отступлениями; - при наличии ошибок и недостатков при выполнении чертежей и изображений на плакатах; - со значительными нарушениями рационального принципа размещения чертежей, схем, иллюстраций и др. на листах; - с частичным несоблюдением масштабов на чертежах; - при наличии не всех необходимых проекций, разрезов, сечений и размеров на чертежах. 	3
	<p>Графические материалы не отражают решения, принятые при проектировании.</p> <p>Графические материалы выполнены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с отступлением от задания; - не в соответствии с требованиями ЕСКД по оформлению чертежей, но с существенными отступлениями; - при наличии грубых ошибок и недостатков при выполнении чертежей и изображений на плакатах; - без учета рационального принципа размещения чертежей, схем, иллюстраций и др. на листах; - с несоблюдением масштабов на чертежах; - при отсутствии необходимых проекций, разрезов, сечений и размеров на чертежах. 	2

Оценка защиты выпускной квалификационной работы

Контролируемые ОК	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует полное понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности, проявляет к ней устойчивый интерес	5
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности проявляет к ней интерес	4
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует понимание сущности своей будущей специальности, проявляет к ней слабый интерес	3
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует полное не понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности, не проявляет к интерес	2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (в части ГИА – с членами Государственной экзаменационной комиссии - ГЭК)	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, адекватно реагирует на предложения и замечания	5
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, допуская незначительные ошибки, адекватно реагирует на предложения и замечания	4
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК не активен, не всегда четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы	3
	Не эффективно общается при защите и собеседовании с членами ГЭК не активен, не дает ответы на поставленные вопросы	2
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК берет на себя ответственность за принятые при проектировании решения, грамотно и аргументировано защищает их	5
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК берет на себя ответственность не в полной мере за принятые при проектировании решения, допускает несущественные ошибки, защищая принятые решения	4
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК частично берет на себя ответственность принятые при проектировании решения, допускает ошибки, защищая принятые решения	3
	Не принимает на себя ответственность за результат выполнения практических задач	2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует полное понимание задач профессионального и личностного развития, стремление к самообразованию, осознанно планирует дальнейшее повышения квалификации	5
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует понимание задач профессионального и личностного развития, стремление к самообразованию, не вполне осознанно планирует дальнейшее повышения квалификации	4
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует слабое понимание задач профессионального и личностного развития и стремление к самообразованию, не вполне осознанно планирует дальнейшее повышения квалификации	3
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК не демонстрирует понимание задач профессионального и личностного развития, не проявляет стремление к самообразованию, не	2

Контролируемые ОК	Показатели оценки результата	Оценка
	планирует дальнейшее повышения квалификации	
Содержание и качество доклада	Доклад логичен, полностью раскрывает тему проектирования, принятые конструктивные и другие решения, сопровождается мультимедиа презентацией, наглядными пособиями и другим демонстрационным материалом. Выпускник грамотно, не используя заготовленный текст, излагает сущность проделанной работы, оперирует к чертежам, схемам, использует техническую и специальную терминологию, делает выводы, заключения.	5
	Доклад логичен, но не в достаточной мере раскрывает тему проектирования, принятые конструктивные и другие решения. Выпускник грамотно, не используя заготовленный текст, излагает сущность проделанной работы, оперирует к чертежам, схемам, использует техническую и специальную терминологию, допуская незначительные ошибки, делает выводы, заключения.	4
	Доклад не вполне логичен, не полностью раскрывает тему проектирования, принятые конструктивные и другие решения. Выпускник, используя заготовленный текст, излагает сущность проделанной работы, не всегда обращается к чертежам, схемам, использует техническую и специальную терминологию, допуская значительные ошибки.	3
	Доклад не логичен, не раскрывает тему проектирования, принятые конструктивные и другие решения. Выпускник не излагает сущность проделанной работы, не обращается к чертежам, схемам, при использовании технической и специальной терминологию допускает грубые ошибки.	2

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной подготовки студентов для прохождения государственной итоговой аттестации

При выполнении выпускной квалификационной работы в условиях реализации программы ГИА для самостоятельной работы студентами используются:

- методические указания по дипломному проектированию;
- требования ЕСКД к выполнению и оформлению проекта (работы);
- стандарт организации для документов текстовых учебных СТО ВГМХА 01-2022.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Программа государственной итоговой аттестации;
2. Федеральные законы и нормативные документы;
3. Стандарты по профилю специальности;
4. Литература по специальности;

5.1 Основная литература

1. Машкин, В. И. Биология промысловых зверей России : учебник для СПО / В. И. Машкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-8221-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173138> (дата обращения: 07.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Суворов, А. П. Основы полевых наблюдений. Следы жизнедеятельности зверей и птиц / А. П. Суворов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-507-45531-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271367>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц : учебник для СПО / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44396-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222674>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов : учебник для СПО / В. М. Козлов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9024-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183687>

5. Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства : учебное пособие / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1942-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212108>

6. Андреев, М. Н. Производственный охотничий контроль : учебное пособие / М. Н. Андреев, Н. В. Краев, В. Н. Краева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2220-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212639>

7. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211481>

8. Машкин, В. И. Ресурсы животного мира : учебное пособие для сузов / В. И. Машкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9389-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193414>

9. Леонтьев, Д. Ф. Охотничьи угодья : учебное пособие / Д. Ф. Леонтьев. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 224 с. - (Учебники для сузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/211106>.

Дополнительная литература:

1. Литвинов, Владимир Игоревич. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учеб. пособ. для студ. напр. подгот.: 19.02.07 – Технология молока и молочных продуктов, 35.02.14 – Охотоведение и звероводство [и др.] / В. И. Литвинов, И. Н. Кружкова ; Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Инженер. фак., Каф. технич. систем в агробизнесе. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2017. - 205 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1397/download>.

2. Литвинов, Владимир Игоревич. Охрана труда : учеб. пособие по напр. : 19.02.07 - Технология молока и молочных продуктов, 35.02.14 - Охотоведение и звероводство / В. И. Литвинов, В. А. Раков ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Инженер. фак., Каф. технич. систем в агробизнесе. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2017. - 164 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1639/download>.

3. Суворов, А. П. Основы полевых наблюдений. Полевое следопытство: учебник / А. П. Суворов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 228 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139312>. Текст: электронный

Методические указания:

1. Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства : метод. указ. для выполн. лаборат. работ / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА ; [сост. Р. С. Хамитов]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 34 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1040/download>

2. Системы рационального использования охотничьих ресурсов Российской Федерации и за рубежом : метод. указ. к выполн. практ. работы и самоств. подгот. к зачету для студ. по напр. подгот. 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. Е. Н. Пилипко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 24 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1038/download>

3. Основы охотоведения : метод. указ. для выполн. практич. работ обуч. по напр. подгот. 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 22 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1036/download>.

4. Основы охотоведения : методич. указ. к выполн. контр. работы для студ. заочн. отдел. по напр. подгот. 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-ва ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/714/download>.

5. Охотоведение : метод. указ. к выполн. контр. работы для студ. СПО / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-ва ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/689/download>.

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

При выполнении выпускной квалификационной работы реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации. Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;

- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Информационное обеспечение ГИА

- программа государственной итоговой аттестации;
- методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ;
- федеральные законы и нормативные документы;
- литература по специальности;
- периодические издания по специальности.

На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности,
- сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство,
- приказ ректора об утверждении тематики выпускных квалификационных работ по специальности,
- приказ ректора о закреплении тематики выпускных квалификационных работ по специальности,
- приказ об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии,
- приказы об организации государственной итоговой аттестации выпускников по специальности,
- приказы ректора о допуске студентов к защите дипломных проектов на заседании ГЭК по специальности,
- книга протоколов заседаний ГЭК по специальности,
- зачетные книжки студентов,
- выполненные выпускные квалификационные работы – проекты (работы) студентов с письменными отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы.

Кабинет подготовки к итоговой аттестации

Рабочее место для консультанта-преподавателя; компьютер, принтер; рабочие места для обучающихся; лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам; график поэтапного выполнения вы-

пусковых квалификационных работ; комплект учебно-методической документации.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

8. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9. Приложения

Приложение 1. Примерная тематика ВКР

Приложение 2. Содержание ВКР

Приложение 3 Бланк задания на ВКР

Приложение 4 Бланк отзыва на ВКР

Приложение 1

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР

1. Кормовая база лося в районе Вологодской области.
2. Кормовая база кабана в районе Вологодской области.
3. Численность популяции лося в Районе Вологодской области.
4. Численность популяции кабана в районе Вологодской области.
5. Кормовая база болотной в районе Вологодской области.
6. Кормовая база боровой в районе Вологодской области.
7. Кормовая база медведя районе Вологодской области.
8. Проект биотехнических мероприятий по регулированию численности лося.
9. Проект биотехнических мероприятий по регулированию численности кабана.
10. Проект освоения лесов по использованию и регулированию животного мира в районе Вологодской области.
11. Проект обустройства охотхозяйства районе ...области.
12. Лесоводственная оценка охотугодий в районе области.
13. Проект мероприятий по организации по организации любительской охоты районеобласти.
14. Обоснование добычи животных и птиц в районе
15. Ресурсная оценка ёмкости охотугодий в районе области.
16. Оценка энергетической ценности кормов по типам леса в Районе Области.
17. Ветеринарное состояние популяции птиц и животных в районе области.
18. Проект мероприятий по снижению заболеваемости птиц (животных) Районеобласти.
19. Нормативно-правовая база и анализ нарушений охотничьего законодательства на территории районаобласти.

СОДЕРЖАНИЕ ВКР

Введение

1 Естественно-исторические условия района исследования

2 Литературный обзор

3 Методика проведения исследований

4 Основная часть (Проектная часть)

5 Безопасность жизнедеятельности

Выводы и предложения

Список использованной литературы

Приложения

Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия им.Н.В.Верещагина

Технологический колледж

Утверждаю _____
Дата _____

Декан _____

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

Студенту _____

Тема проекта _____

/Утверждено приказом по ВУЗу от « ____ » _____ 201__ г. № _____ /

Срок сдачи студентом законченного проекта _____

Исходные данные к проекту:

Содержание расчетно-пояснительной записки /перечень подлежащих разработке вопросов/: резюме, введение, технико-экономическое обоснование, продуктовый расчет, выбор и обоснование технологических режимов, расчет и подбор технологического оборудования, организация труда, производственный контроль, мойка технологического оборудования, автоматизация производства, охрана труда, калькуляция себестоимости продуктов и технико-экономические показатели.

Графическая часть

- а) Схема производственных процессов _____
- б) График производственных процессов _____
- в) План завода _____
- г) _____
- д) _____
- е) _____
- ж) _____

БЛАНК ЗАДАНИЯ НА ВКР (ЛИСТ 2)

Консультанты по проекту /с указанием относящихся к ним разделов проекта/

- резюме _____
- введение _____
- технико-экономическое обоснование _____
- продуктовый расчет _____
- выбор и обоснование технологических режимов _____
- расчет и подбор технологического оборудования _____
- организация труда _____
- производственный контроль _____
- мойка технологического оборудования _____
- охрана труда _____
- калькуляция себестоимости продуктов и технико-экономические показатели _____
- автоматизация _____
- расчет площадей _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель _____

Задание принял к исполнению _____

Подпись студента _____

Примечание: задание прилагается к законченному проекту и вместе с проектом передается в ГАК

БЛАНК ОТЗЫВА НА ВКР

ОТЗЫВ

На дипломный проект на тему: _____

выполненный студентом _____ гр. технологического колледжа Вологодской ГМХА _____

Руководитель проекта _____

1. Заключение о степени соответствия выполненного дипломного проекта дипломному заданию _____

2. Характеристика выполнения каждого раздела проекта, степени использования дипломантом достижений науки и техники и новаторских методов работ

3. Оценка качества выполнения графической части проекта и пояснительной записки к дипломному проекту _____

4. Перечень положительных качеств дипломного проекта и его основных недостатков

5. Отзыв о проекте в целом _____

Руководитель _____ ()

« ____ » _____ 20__ г.